

Общие сведения о ребенке

	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ДОУ (заполняется в ячейке , соответствующей возрасту поступления в ДОУ)										
Ведущая рука										

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА

МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской

группы № _____

общеразвивающей направленности

Ф.И. _____

Дата рождения:	
Дата зачисления в группу:	

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Г.Г.

№	Параметры оценки <i>Диагностика педагогического процесса по методике (Н.В. Верецагина)</i>	НГ	КГ	Итоговый показатель
о.о. «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе			
2	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений			
3	Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений			
4	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию			
5	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх			
6	Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок			
Итоговый показатель:				
о.о. «Познавательное развитие»				
1	Знает свои имя и фамилию, имена родителей			
2	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним			
3	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город			
4	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки			
5	Правильно определяет количественные соотношения двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов: больше, меньше, столько же			
6	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму			
7	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме			
8	Понимает смысл обозначений: сверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, над-под, верхняя - нижняя. Различает день, ночь, зима – лето			
Итоговый показатель:				
о.о. «Речевое развитие»				
1	Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном			
2	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся его ближайшего окружения			
3	Использует все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами			
4	Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух.			
Итоговый показатель:				
о.о. «Художественно - эстетическое развитие»				
1	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими			
2	Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы			
3	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы			
4	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других.			
5	Умеет выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывает попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами			
6	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо – громко)			
Итоговый показатель:				

о.о. «Физическое развитие»			
1	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		
2	Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде		
3	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого		
4	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом		
5	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места		
6	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками.		
Итоговый показатель по О.О.:			
Общий итоговый показатель:			
Дата заполнения НГ:			
Ответственные воспитатели:			
Ответственные специалисты:			
Выводы:			
Дата заполнения КГ:			
Ответственные воспитатели:			
Ответственные специалисты:			
Выводы:			

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

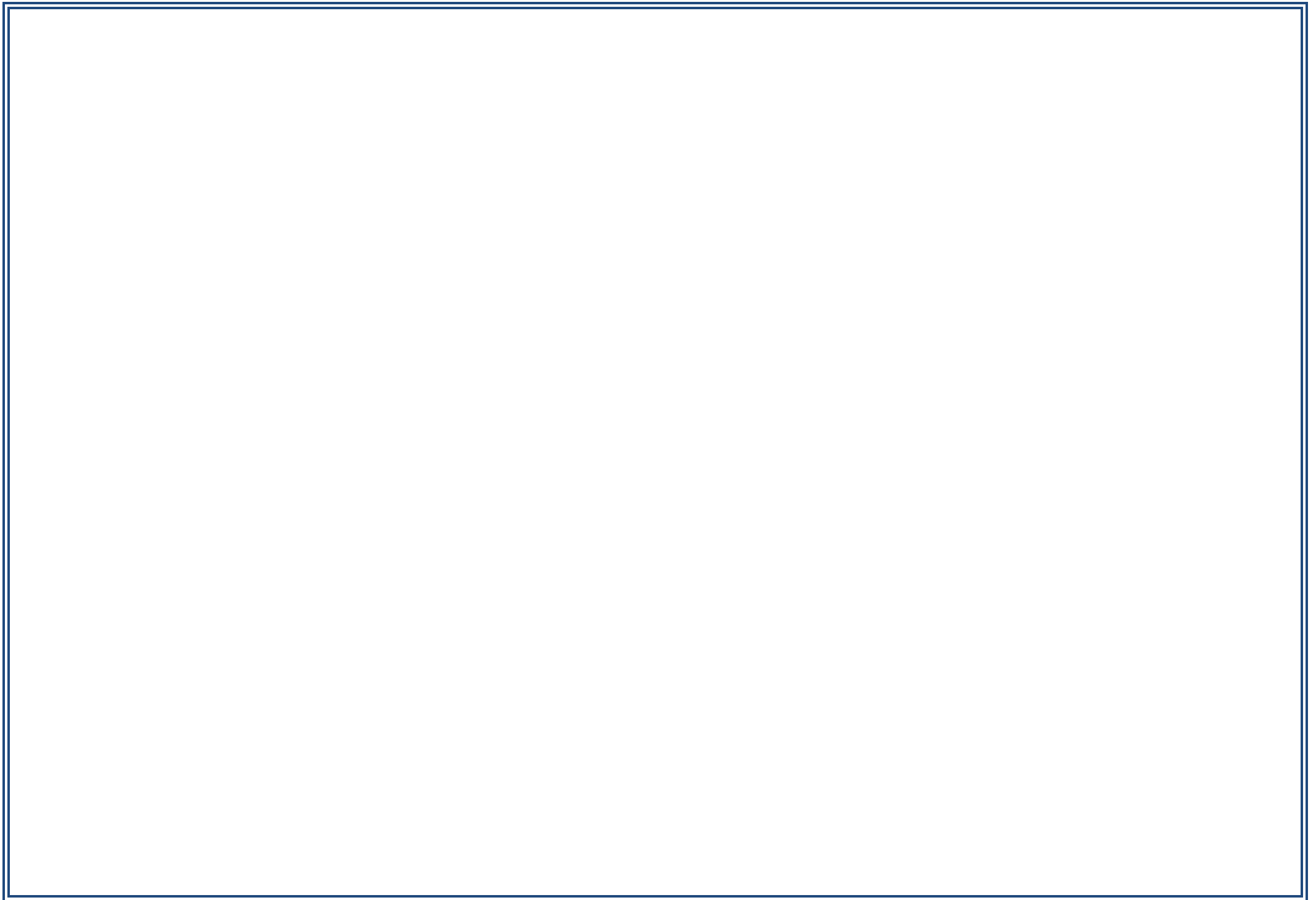
1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки



Уровень освоения ОП													
Всего детей:													
высокий уровень													
средний уровень													
низкий уровень													
Всего %:													
высокий уровень													
средний уровень													
низкий уровень													

Воспитатели: _____ / _____ / _____
 _____ / _____ / _____

